

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Гражданский процесс»**

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10  
от «7» июня 2021 г.  
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области гражданского процессуального права и практических навыков соотнесения знаний законов с конкретной сферой своей будущей юридической деятельности.

Основные задачи дисциплины - формирование у студентов комплекса необходимых компетенций для применения норм гражданского процессуального законодательства, регулирующего деятельность судов общей юрисдикции и иных участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также исполнению судебных актов; выработке практических умений и навыков по применению норм материального и процессуального права; формировании правосознания и правовой культуры студентов-юристов.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	1.Использует понятия и виды юридической техники в правоприменительной деятельности.	<b>Знать:</b> понятие и виды юридической техники. <b>Уметь:</b> использовать понятия и виды юридической техники.
		2.Понимает значение юридических документов в правовом регулировании.	<b>Знать:</b> структуры юридических документов. <b>Уметь:</b> анализировать юридические документы.
		3.Оценивает уровень юридической техники как показателя правовой культуры.	<b>Знать:</b> уровни юридической техники. <b>Уметь:</b> оценивать уровни юридической техники.
		4.Грамотно применяет необходимые нормы права.	<b>Знать:</b> систему гражданского права. <b>Уметь:</b> применять правовые нормы.
		5.Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности.	<b>Знать:</b> понятия коллизий и пути их решения. <b>Уметь:</b> принять знания о порядке решения правовых коллизий.
ПКН-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы.	<b>Знать:</b> теории гражданского процессуального права, а также судебной практики. <b>Уметь:</b> толковать нормы гражданского процессуального права.
		2.Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>Знать:</b> порядок анализа и совершения действий, направленных на применение гражданско-процессуальных норм. <b>Уметь:</b> анализировать практическую ситуацию для применения к ней гражданско-процессуальных норм.
		3.Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.	<b>Знать:</b> основы гражданского, арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику для цели грамотного разрешения гражданско-правового спора.

		4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина.	<b>Знать:</b> конституционных принципов гражданского процесса. <b>Уметь:</b> применять нормы гражданского процессуального права по судебной защите прав и свобод человека и гражданина.
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.	<b>Знать:</b> теории гражданского процессуального права, а также судебной практики. <b>Уметь:</b> применять процессуальные нормы для укрепления законности и правопорядка, предупреждению правонарушений.
		2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	<b>Знать:</b> состава процессуального правонарушения, меры ответственности. <b>Уметь:</b> анализа поведения субъектов гражданского процесса при рассмотрении дел в суде на предмет несоответствия закону.
		3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.	<b>Знать:</b> норм о доказательствах и доказывании в гражданском процессе, а также во внесудебном претензионном порядке. <b>Уметь:</b> применять нормы о доказательствах и доказывании нарушения гражданских прав.
		4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	<b>Знать:</b> современные проблемы правового регулирования рассмотрения и разрешения гражданских дел. <b>Уметь:</b> анализировать современную судебную практику для цели оптимизации осуществления гражданского правосудия.

## **2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)**

1 (ПКН-2). Размер государственной пошлины устанавливается:

- а) прокурором;
- б) представителем истца;
- в) законом;
- г) судом.

2 (ПКН-2). Гражданское процессуальное право — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав

3 (ПКН-2). Методом гражданского процессуального права является:

- а) диалогичный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный;
- г) предписания.

4 (ПКН-2). Источником гражданского процессуального права является:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

5 (ПКН-3). Стороной в гражданском процессе является:

- а) свидетель;
- б) судья;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) истец.

6 (ПКН-3). Процессуальное правопреемство — это:

- а) участие в деле нескольких истцов;
- б) участие в деле нескольких ответчиков;
- в) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

7 (ПКН-3). Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- а) подготовка судебного заседания;
- б) начало рассмотрения дела по существу;
- в) постановление и оглашение решения;
- г) исследование обстоятельств дела.

8 (ПКН-4). Прокурор обладает правом:

- а) заключения мирового соглашения;
- б) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- в) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- г) прекращения производства по делу.

9 (ПКН-4). Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

- а) договор поручения;
- б) усыновление;
- в) устав;
- г) назначение опеки.

10 (ПКН-4). Судебные штрафы — это:

- а) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
- б) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
- в) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- г) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

11 (ПКН-2). Дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого — это .....

12 (ПКН-3). Обращение физического или юридического лица к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком или о защите нарушенного субъективного права или законного интереса это \_\_\_\_\_

13 (ПКН-3). Процессуальное \_\_\_\_\_ — это замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

14 (ПКН-4). В гражданском процессе суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию – это \_\_\_\_\_ гражданского процесса

15 (ПКН-4). Методом гражданского процессуального права является \_\_\_\_\_

### Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	в	а	в	в	г	г	в	б	а	г	представитель	иск	правопреемство	субъекты	императивно-диспозитивный
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

#### Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.